 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

г.о. Самара, 2022 г.

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Изюмская Н.Г., преподаватель информатики

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.

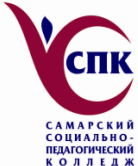
Эксперт:
Ловягина Н.В.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022г.

Эксперт:
Ананичева Е. В.

Актуализация:

_____ / 2023г.
 _____ / 2024 г.
 _____ /2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 4 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

А также в профессиональной переподготовке на курсах повышения квалификации работников образовательных учреждений при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 – 5.5	<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств 	<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 5 из 20

	<p>информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; • использовать сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» (далее-Интернет) в профессиональной деятельности. 	<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств; • возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; • аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 6 из 20

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 7 из 20

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Перечень личностных результатов

ЕН.00	Математический и общий	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,19,23,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 8 из 20

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:


Максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

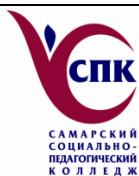
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Проекты и их защита	38
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 9 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в ИКТ		9	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.	2	1
	2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности, а также гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК.	1	
	2. Использование современных ИКТ в УВП.	1	
	3. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности и требованиями техники безопасности при работе с ПК.	1	
Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.		37	



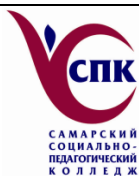
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 10 из 20

Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.	Практические занятия.		4		
	1.	Применение текста как информационного объекта.	1		
	2.	Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1		
	3.	Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью современных программных средств.	1		
	4.	Назначение гипертекстового представления информации.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Создание информационных объектов сложной структуры.		1		
	2. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.		1		
	Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицам.	Практические занятия.		6	
		1.	Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	1	
2.		Назначение средств и технологий работы с таблицами.	1		
3.		Назначение и принципы работы электронных таблиц.	1		
4.		Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными.	1		
5.		Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2		
Самостоятельная работа обучающихся		3			
1. Использование средств и технологий работы с таблицами.		1			
2. Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц.		1			
3. Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.		1			
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	Практические занятия.		6		
	1.	Изучение графических информационных объектов. Основные технологии их создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска.	2	2	
	2.	Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	2	2	
	3.	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	2	



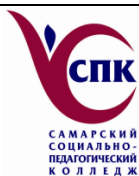
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 11 из 20

	1. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	3	
Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	Практические занятия.	6	
	1. Назначение баз данных (табличные, иерархические, сетевые).	1	2
	2. Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1	2
	3. Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2	2
	4. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных.	1	
	2. Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных.	2	
	3. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Средства и технологии обмена		46	
Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики.	Практические занятия.	5	
	1. Изучение каналов связи и их основных характеристик.	1	
	2. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	1	
	3. Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи.	2	
	4. Использование кодов с обнаружением и исправлением	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Самостоятельная работа обучающихся Изучение искажения информации при передаче.	1		



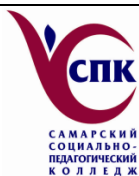
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 12 из 20

	2. Применение информационной технологии передачи информации через Интернет.	2	
Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.	Практические занятия.		14
	1.	Возможности и преимущества сетевых технологий.	2
	2.	Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей.	2
	3.	Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете.	2
	4.	Возможности протоколов обмена. Протокол передачи данных ТСР/ІР.	1
	5.	Использование аппаратных и программных средства организации компьютерных сетей.	2
	6.	Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д.	3
	7.	Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2
Раздел 4. Методические и практические аспекты разработки и проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария Тема 4.1. Разработка и создание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии с помощью специализированной программы.	Практические занятия.		
	1.	Составление сравнительной характеристики и анализ специализированных программ для создания виртуальной экскурсии	1
	2.	Изучение ключевых особенностей программ Windows Movie Maker и Киностудия Windows	1
	3.	Знакомство с программой Windows Movie Maker и особенности ее применения	1
	4.	Знакомство с программой Киностудия Windows и особенности ее применения	1
	5.	Теоретические и методические основы проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария	2
	6.	Разработка виртуальной экскурсии и создание видеоконтента в специализированной программе	2
	7.	Разработка виртуальной экскурсии и создание видеоконтента в специализированной программе)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Особенности		3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 13 из 20

	2. Разработка плана проведения виртуальной экскурсии в мобильном планетарии в ДОО	3	
<p>Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</p> <p>Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации.</p>	Практические занятия.	12	
	1. Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера.	3	
	2. Использование архитектуры современных компьютеров.	2	
	3. Многообразие операционных систем.	3	
	4. Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов.	2	
	5. Организации личного информационного пространства, защиты информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие программные средства и их применение в профессиональной деятельности».	7	
Практические занятия. Контрольная работа	1		
Практические занятия. промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		
Всего:		114	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 14 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета: 20 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видекамера, локальная сеть
Технические средства обучения: проекторы, экраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наборы инструментов для техника, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательная литература:

1. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 6-е, доп. и пер., (СПО). Ростов на/Дону: Феникс, 2017.
2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл. Питер Пресс, 2018
3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. — 3-е изд., испр. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Информатика. Задачник-практикум. Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К.— 6-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительная литература:

1. В.Б., Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. 2010
2. П.Нортон Дж. Гудман Аппаратно-программная организация
3. А. Левин Самоучитель работы на компьютере. 7-е изд. Питер 2012 г.
4. В. Иванов Компьютерные коммуникации. Учебный курс Питер 2011г.
5. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2011 г.
6. Новейший самоучитель работы на компьютере. Под ред. Симоновича С.В., М, 2010.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 15 из 20

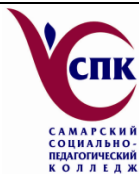
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2011г.
8. Робинсон С. Практикум по Интернет-технологиям: учебный курс. Питер, 2011.
9. Самоучитель Excel 2002, Рычков В. Н. Питер 2014г.
- 10.Ю. Леонтьев Microsoft Office 2000, краткий курс Питер 2010 г.
- 11.Ч. Рабин Эффективная работа с Microsoft Word 2000 Питер 2011г.
- 12.Microsoft PowerPoint 2012. Шаг за шагом: Практик. пособие./ Пер. с англ. - М.: Издательство ЭКОМ, 2012.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Тестирование
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
Уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Составление плана.
применять создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Создание информационного объекта сложной структуры.
осуществлять отбор обучающих программ в	Защита проекта.



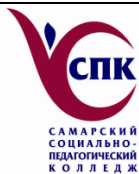
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 17 из 20

соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Защита проекта.

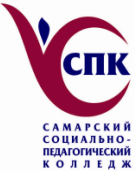


государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

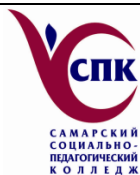
К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 18 из 20

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 19 из 20

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
2.	Тема 2.2. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
3.	Тема 2.3. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
4.	Тема 2.4. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	2	Графическая организация материала	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
5.	Тема 4.1. Теоретические и методические основы проведения виртуальной экскурсии в ДОО с использованием мобильного планетария	2	Виртуальная экскурсия	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5
6.	Тема 5.1. Организации личного информационного пространства, защиты информации	2	Работа в малых группах	ОК 1 - 9 ПК 2.6, 2.9, 3.6, 3.9, 5.1 - 5.5



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественнонаучный цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 20 из 20